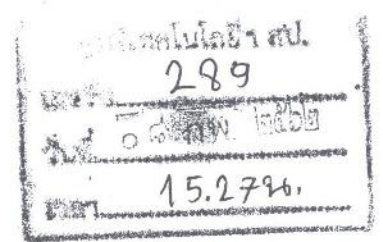




## บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ผ ๕๐๓

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เรียน ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งส่งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำหรับหน่วยงานในสังกัดได้นำไปดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของกระทรวง เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นั้น

เพื่อให้เกิดความชัดเจนครอบคลุมภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษาให้กับประชาชนตลอดช่วงชีวิต และภารกิจในมิติเชิงพื้นที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ) ในกรณีนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงขอแจ้งส่งประกาศกระทรวงฯ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายอำนาจ วิทยานุกิต)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มจร  
ก  
๕ ก ก ๖



## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาในทุกระดับของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และวัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ซึ่งได้แก่ ๑) ยกย่องคุณภาพการศึกษา ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และ ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดังนี้

### หลักการ

๑. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่างๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. เด็ก เยาวชน ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพและอุปนิสัย)
๓. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

### ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานหน่วยงานอื่น ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ

### ระดับอนุบาล

เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับ

อนุบาล โดยมีจุดเน้น

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม
๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้าง

กิจกรรมเสริม

### ระดับประถมศึกษา /มัธยมศึกษา

ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

๑. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร
๓. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จาก

สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
๖. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
๗. พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คู่มือครู)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

#### ระดับอาชีวศึกษา

จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น

๑. จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพ เฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม
๒. เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

#### ระดับอุดมศึกษา

เน้นการวิจัยและค้นหาแนวทางการพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีจุดเน้น

๑. เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีทักษะภาษาในระดับสูง ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงความรู้ทั้งในและต่างประเทศ
๒. เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนมีศักยภาพและมีองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งในและต่างประเทศ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

#### การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เน้นเพิ่มอัตราการอ่านและการมีทักษะด้านอาชีพ ให้แก่ประชาชน โดยมีจุดเน้น

๑. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง – พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ตามบริบทของพื้นที่
๒. ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์ โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

#### การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม บูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้
๒. สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร
๓. ให้องค์กรหลักนำไปกำหนดนโยบายขององค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติขององค์กร
๔. เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท สู่การลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน
๕. ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาในแต่ละจังหวัดให้เป็นรูปธรรม

๖. ใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเครื่องมือในการบริหาร

๗. ให้นำหน่วยงานทางการศึกษาจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยง ทั้งระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

๘. ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นหน่วยประสานงาน ดูแลเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษในทุกๆระดับ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนา สามารถเรียนรู้ และพึ่งพาตนเองได้

๙. ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นหน่วยงานหลัก และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และการศึกษาของผู้สูงอายุ

๑๐. ให้สถาบัน กศน.ภาค มีส่วนร่วมในการบูรณาการจัดทำแผนดำเนินงาน ด้านการศึกษาระดับภาค ในพื้นที่ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษา

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทและหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

อนึ่ง สำหรับภารกิจขององค์กรหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการก่อนนั้น และหากรัฐบาล หรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ขององค์กรหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้อง เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ