



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่
(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา.....

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อสถานศึกษา..... ตั้งอยู่ที่ ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด..... สังกัด..... เปิดสอนตั้งแต่ชั้น
..... ถึง คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่
..... โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

๑. การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของเด็ก หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด
๓.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด
๔.	อื่น ๆ โปรดระบุ (ถ้ามี).....

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ (ถ้ามี)

ด้านคุณภาพของเด็ก (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของเด็ก (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

(อธิบายการดำเนินงานของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับใดและสามารถพัฒนาไปสู่นวัตกรรมได้อย่างไร)

ด้านคุณภาพของเด็ก (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด
๔.	อื่น ๆ โปรดระบุ (ถ้ามี).....

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ (ถ้ามี)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

(อธิบายการดำเนินงานของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับใดและสามารถพัฒนาไปสู่นวัตกรรมได้อย่างไร)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา..... ตั้งอยู่เลขที่ หมู่ที่ ตำบล
อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
โทรสาร E-mail Website

๒. หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
.....

๓. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

๓.๑ จัดชั้นเรียนตั้งแต่ชั้น ถึง

๓.๒ จำนวนผู้เรียน/เด็ก จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

การจัดชั้นเรียน	ช่วงอายุ	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียน/เด็ก ปกติ (คน)		จำนวน ผู้เรียน/เด็ก ที่มีความต้องการ พิเศษ (คน)		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
Xxxxxxxxxxxx	Xxxxxxxxxx	xx	xx	xx	-	-	xx
Xxxxxxxxxxxx	Xxxxxxxxxx	xx	xx	xx	-	-	xx
xxxxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xx	xx	xx	-	-	xx
รวมทั้งสิ้น		xx	xx	xx	-	-	xx

๓.๓ ข้อมูลบุคลากร (ไม่นับซ้ำ)

: ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน คน
: ครู/ผู้ดูแลเด็ก การศึกษาปฐมวัย จำนวน คน
: ครูประถมศึกษา จำนวน คน
: ครูมัธยมศึกษา จำนวน คน
: บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน คน

สรุปอัตราส่วน

: อัตราส่วนของจำนวน ผู้เรียน/เด็ก : ครู/ผู้ดูแลเด็ก เท่ากับ :
: อัตราส่วนของจำนวน ผู้เรียน/เด็ก : ห้อง เท่ากับ :
: มีจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ครบชั้น ครบชั้น ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....
: ภาระงานสอนของครู/ผู้ดูแลเด็ก โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ : สัปดาห์

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๑ การศึกษาปฐมวัย

ด้านที่ ๑ คุณภาพของเด็ก หรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

สรุปการประเมินด้านที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีระดับคุณภาพ

จุดเด่น (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

จุดที่ควรพัฒนา (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

สรุปการประเมินด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ

จุดเด่น (ถ้ามี)

- ๑.....
 - ๒.....
 - ๓.....
- ฯลฯ

จุดที่ควรพัฒนา (ถ้ามี)

- ๑.....
 - ๒.....
 - ๓.....
- ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- ๑.....
 - ๒.....
 - ๓.....
- ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....
.....

ด้านที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

สรุปการประเมินด้านที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ

จุดเด่น (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

จุดที่ควรพัฒนา (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....
.....
.....

๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน หรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

สรุปการประเมินด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ

จุดเด่น (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

จุดที่ควรพัฒนา (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

๑.....

๒.....

๓.....

ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....
.....
.....

ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

สรุปการประเมินด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ

จุดเด่น (ถ้ามี)

- ๑.....
 - ๒.....
 - ๓.....
- ฯลฯ

จุดที่ควรพัฒนา (ถ้ามี)

- ๑.....
 - ๒.....
 - ๓.....
- ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- ๑.....
 - ๒.....
 - ๓.....
- ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....
.....
.....

ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามชื่อที่
สถานศึกษากำหนด
ผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

สรุปการประเมินด้านที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ

จุดเด่น (ถ้ามี)

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....

ฯลฯ

จุดที่ควรพัฒนา (ถ้ามี)

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....

ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....

ฯลฯ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....
.....
.....

การประเมินความโดดเด่น

ผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
..... (ระบุความโดดเด่นของ สถานศึกษาที่ค้นพบ ระบุได้ มากกว่า ๑ ด้าน)	<input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C3) <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1) <input type="checkbox"/> ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

บริบทของสถานศึกษา (เขียนในกรณีที่มีผลการประเมินโดดเด่น)

.....
.....
.....
.....

โอกาส

.....
.....
.....
.....

อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (อธิบายการดำเนินงานของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับใดและสามารถพัฒนาไปสู่
การเป็นต้นแบบ ได้รับการยอมรับในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างไร)

.....
.....
.....
.....

คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด
- ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม และการประเมินความโดดเด่นเฉพาะทาง

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑.	ประธาน	
๒.	กรรมการ	
๓.	กรรมการ	
๔.	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ เดือน..... พ.ศ....